

Аннотации к рабочим программам учебных предметов

Русский язык

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №24, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цель изучения предмета:

Познавательная цель:

- формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление младших школьников с основными положениями науки о языке, формирование знаково-символического и логического мышления обучающихся.

Социокультурная цель включает формирование:

- коммуникативной компетенции у обучающихся (развитие устной и письменной речи);
 - навыков грамотного безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Достижению целей и задач способствует применение культурологического, информационного, коммуникативного и деятельностного подходов к изучению

русского языка. Актуальным при работе с языковым материалом будет использование этико-эстетического принципа, направленного на осознание изобразительных средств языка, освоение культуры речевого поведения.

В 1 классе курс «Русский язык» состоит из блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык». Первый блок делится на три периода: добукварный, букварный и послебукварный.

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Русский язык. 1 класс. Учебник + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2013.

2. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015.

3. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015.

4. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Канакина В.П.. М.: Просвещение, 2014.

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

1. Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1 - 4 классов на изучение предмета отводится 675 часов. В 1 классе блок «Русский язык. Обучение письму» - 115 часов, 23 учебных недели. Блок «Русский язык» - 50 часов (5 ч. в неделю), 10 учебных недель, во 2-4 классах по 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Оценка освоения знаний и умений осуществляется через выполнение

обучающимися продуктивных заданий в учебниках и рабочих тетрадях, заданий репозитория МРООП НОО.

Используются три вида оценивания: текущее, тематическое и итоговое. В 1 классе оценивание без выставления балльной отметки, сопровождающееся словесной оценкой.

Текущий контроль осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы проводятся не реже одного раза в неделю в виде самостоятельных работ или словарного диктанта. Работы для текущего контроля состоят только из однотипных заданий, с помощью которых осуществляется проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль проводится в письменной форме. Письменная работа может быть проведена в виде тестовых заданий. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для **итоговой оценки знаний** служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающихся, устного опроса, текущих, проверочных и контрольных работ.

Основные виды письменных работ по русскому языку: списывание, диктанты (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные), обучающие изложения и сочинения.

В конце года все обучающиеся 2-3 классов выполняют контрольную работу по русскому языку в рамках промежуточного контроля в форме диктанта с грамматическим заданием с целью оценки предметных результатов. Также в конце года для обучающихся 1-3 классов проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе. Цель данной работы: оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по русскому языку: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Предусмотрено проведение учебных занятий по изучению разделов содержательных линий учебного предмета «Русский язык» с включением дидактического материала по краеведению Южного Урала, отражающего лингвистические, культурологические, этнографические, исторические и некоторые другие аспекты. Специфика национальных, региональных и этнокультурных

особенностей проявляется в изучении на уроках русского языка топонимов и гидронимов, антропонимов, малых жанров фольклора, примеров профессиональной лексики народных умельцев Челябинской области. Источник: В родном краю. Русский язык. / Скрипова Н.Е., Котлярова А.Е., Емельянова Л.А., Стрекалова М.В. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».

Математика

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №24, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цели изучения предмета:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Задачи:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и уметь их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Математика. 1 класс. Учебник + CD/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение 2013.

2. Математика. 2 класс. Учебник в 2-х частях + CD/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. М.: Просвещение, 2013, 2014.

3. Математика. 3 класс. Учебник в 2-х частях + CD/ Моро М.И., Бантова М.А. и др. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015

4. Математика. 4 класс. Учебник в 2-х частях + CD/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. М.: Просвещение, 2014.

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

1. Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1 -4 классов на изучение предмета отводится 540 часов. В 1 классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

С целью изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в учебный предмет «Математика» интегративно включен дополнительный материал, направленный на учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. На уроках будут использоваться материалы, дополняющие текст учебника, разноуровневые вопросы и задания для организации познавательной деятельности обучающихся.

Источник: В родном краю. Математика. / Скрипова Н.Е., Горювая О.А.,

Глухарёва Л.А., Кройтор М.А., Яковлева Т.В.. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».

Литературное чтение

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №24, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цель изучения предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным;
- приобщать младших школьников к истокам культуры (литературы) родного края, воспитывая в них чувства гражданственности, любви к малой родине.

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Азбука. 1 класс. В 2-х частях с электронным приложением / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2017.
2. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013.
3. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013.

4. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013, 2014.

5. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях с аудиоприложением. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2014.

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

1. Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1 - 4 классов на изучение предмета отводится 506 часов. В 1 классе блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» - 92 часа, 23 учебных недели. Блок «Литературное чтение» - 40 часов (4 ч. в неделю), 10 учебных недель, во 2-3 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе), в 4-х классах - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Оценка освоения знаний и умений осуществляется через выполнение обучающимися продуктивных заданий в учебниках и рабочих тетрадях, заданий репозитория МРООП НОО.

Используются три вида оценивания: текущее, тематическое и итоговое. В 1 классе оценивание без выставления балльной отметки, сопровождающееся словесной оценкой.

Текущий контроль проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ, выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений. Возможны небольшие по объёму письменные работы, самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями или оглавлением.

Тематический контроль проводится после изучения определённого раздела и

может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа может быть проведена в виде тестовых заданий.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки понимания текста учитель задаёт после чтения вопросы.

К итоговому контролю относится комплексная работа на межпредметной основе.

При подготовке и проведении учебных занятий будет использован практико-ориентированный материал краеведческой направленности *с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области*. Такие уроки будут способствовать не только расширению и углублению знаний о родном крае, достижениях жителей Южного Урала, но и будут формировать интерес к отдельным страницам истории и литературы Челябинской области.

Источник: В родном краю. Литературное чтение. / Скрипова Н.Е., Емельянова Л.А., Талапова С.Г. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».

Окружающий мир

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1 -4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №24, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цели изучения предмета:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально- научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- воспитание гражданина России, знающего и любящего свой родной край, его

традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник + CD / Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2013.

2. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015.

3. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015.

4. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х частях + CD / Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2014.

Дидактические материалы:

1. Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

2. «Окружающий мир. Тесты. 2 класс» / Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. М.: «Просвещение», 2017

КИМы:

1. Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1-4 классов на изучение предмета отводится 270 часов. В 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;

- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Оценка освоения знаний и умений осуществляется через выполнение обучающимися продуктивных заданий в учебниках, рабочих тетрадях, заданий репозитория МРООП НОО.

Используются три вида оценивания: текущее, тематическое и итоговое. В 1 классе оценивание без выставления балльной отметки, сопровождающееся словесной оценкой.

Текущий контроль осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы проводятся не реже одного раза в неделю в виде тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят только из однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль проводится в устной и письменной форме. Письменная работа может быть проведена в виде тестовых заданий. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для **итоговой оценки знаний** служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающихся, устного опроса, текущих, проверочных работ.

Основные виды письменных работ по окружающему миру: практическая работа, графический диктант, фактологический диктант, программированный контроль, самостоятельная работа в Рабочей тетради, проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения», тест.

В конце года для обучающихся 1-3 классов проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе. Цель данной работы: оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по окружающему миру: способность решать учебно-практические и учебнопознавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

С целью изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в учебный предмет «Окружающий мир» интегративно включен дополнительный материал, направленный на учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. На уроках будут использоваться материалы, дополняющие текст учебника, разноуровневые вопросы и задания для организации познавательной деятельности обучающихся.

Источник: В родном краю. Окружающий мир. / Скрипова Н.Е., Бондарь Е.Е., Бирюкова Е.С., Мохнатова Е.Р.. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

Природа Южного Урала. 3-4 класс. Рабочая тетрадь / Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н. Челябинск: АБРИС, 2017.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 класса составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №24, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным предметом.

Цель изучения предмета:

- способствовать духовно-нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности и формированию жизненной стратегии личности младшего школьника.

Основные задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России, *своей малой родины*.

Задачи реализации учебного предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-11 лет), её духовных, этических и эстетических потребностей, познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (прежде всего религиоведческой и культурологической) информации и определения собственной позиции, духовно-нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, традиционным религиям России и **Челябинской области**; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации и культурной самоидентификации: о традиционных религиях России и **Челябинской области, их роли в формировании духовно-нравственной культуры общества**; об особенностях вероучения, догматах, традициях, нравственных ценностях, культуре, искусстве и истории распространения мировых религий в России и Челябинской области; о позитивно оцениваемых мировыми религиями качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности, распространённых **среди народов Челябинской области**; способах регулирования общественных отношений с точки зрения мировых религий; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных

задач в области социальных межэтнических, межконфессиональных, внутрисемейных отношений и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; семейно-бытовых отношений.

УМК: «Начальная инновационная школа»

Учебники, реализующие рабочую программу:

Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Шемшурина. М.: Просвещение, 2014.- 159 стр.: илл.

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Система оценки достижений: не оценивается

В соответствии с перспективным учебным планом для 4 классов на изучение предмета отводится 34 часа. (1 ч. в неделю, 34 учебных недели).

На уроках будут использоваться материалы, дополняющие текст учебника, разноуровневые вопросы и задания для организации познавательной деятельности обучающихся с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Источник: В родном краю. Основы религиозных культур и светской этики: учебно-методическое пособие / Донской А.Г., Кузнецов В.М., Скрипова Н.Е./Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».

Технология

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 - 4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (www.fgosreestr.ru), с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №24, с учётом реализации национальных, региональных и

этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цели изучения предмета:

- приобретение личного опыта как основы познания
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- ознакомление с основными представлениями о природе и обществе, литературе и искусстве Южного Урала и формирование на этой основе технологических понятий, целостное восприятие окружающего мира.

Задачи:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе

организации совместной продуктивной деятельности;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развитием.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

В каждой теме реализован принцип: от деятельности под контролем учителя - к самостоятельному изготовлению определённой «продукции», реализации конкретного проекта. Особое внимание отводится содержанию практических работ.

Формы организации урока: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Технология. 1 класс. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. М.: Просвещение, 2017.
2. Технология. 2 класс. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . М.: Просвещение, 2017.
3. Технология.3 класс / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . М.: Просвещение, 2017.
4. Технология. 4 класс. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. . М.: Просвещение, 2017.

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

- 1 .Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1 - 4 классов на изучение предмета отводится 135 часов. В 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Критериями оценивания являются следующие параметры:

- чёткость, полнота, правильность ответа;
- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным

образцом характеристикам;

- аккуратность в выполнении изделия, экономность в использовании средств;
- целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесения творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

В 1 классе оценка результатов предметно-творческой деятельности обучающихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года. При текущем контроле проверяются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений. Особое внимание уделяется работам, для изготовления которых были использованы чертёжные инструменты, т.к. умение владеть ими является основным и базовым для большинства видов художественно-творческой деятельности. Контрольных работ и промежуточного контроля в 1 классе нет. В конце года проходят выставки детских работ.

Во 2-4 классах текущий контроль проходит на этапе завершения работы над изделием. Отметка складывается из вышеперечисленных критериев. Контрольных работ и промежуточного контроля нет. Четвертная отметка складывается из учёта текущих отметок. Годовая отметка складывается с учётом четвертных. В курсе «Технология» формируется умение обучающихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников.

При подготовке и проведении учебных занятий будет использован практико-ориентированный материал краеведческой направленности с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Такие уроки будут способствовать не только расширению и углублению знаний о родном крае, достижениях жителей Южного Урала, но и будут формировать интерес к отдельным страницам истории и литературы Челябинской области.

Источник: В родном краю. Технология. / Зуева Ф.А., Полторак Т.Ю. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».

Изобразительное искусство

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, составлена на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом содержания учебников, реализуемых в МБОУ СОШ №24, с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Цель изучения предмета:

- формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Задачи:

- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;

- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству

- способствовать осознанию младшими школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края - Южного Урала, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Систематизирующим методом является выделение трёх основных видов художественной деятельности:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

- Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие виды занятий:

- рисование с натуры (рисунок, живопись);
- рисование на темы и иллюстрирование (композиция);

- декоративная работа;
- лепка;
- аппликация с элементами дизайна;
- беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.

УМК: «Школа России»

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс. / Неменская Л.А.; Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2013.
2. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. / Коротеева В.И.; Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2014.
3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. / Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. М.: Просвещение, 2013.
4. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. / Неменская Л.А.. М.: Просвещение, 2013.

Дидактические материалы:

Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

КИМы:

- 1 .Репозиторий МРООП НОО (www.minobr74.ru)

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП НОО. В соответствии с перспективным учебным планом для 1 -4 классов на изучение предмета отводится 135 часов. В 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Объектом оценки результатов освоения предмета «Изобразительное искусство» является способность обучающихся решать учебнопознавательные и учебно-практические задачи. Оценка деятельности обучающихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приёма или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).

Критериями оценивания являются следующие параметры:

- оформление (оригинальность дизайна, цветовое решение, оптимальность, сочетания объектов);

- техника выполнения (оправданность выбранных средств, использование различных способов изображения);
- техническая реализация (сложность организации работы, соответствие рисунка заданной теме, название рисунка).

Оценка освоения знаний и умений осуществляется через выполнение обучающимися продуктивных заданий в учебниках и рабочих тетрадях, заданий репозитория МРООП ООП.

Оценивание проводится как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Предусмотрена система коллективных работ.

В 1 классе оценивание без выставления балльной отметки, сопровождающееся словесной оценкой.

При подготовке и проведении учебных занятий будет использован практико-ориентированный материал краеведческой направленности с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Такие уроки будут способствовать не только расширению и углублению знаний о родном крае, достижениях жителей Южного Урала, но и будут формировать интерес к отдельным страницам истории Челябинской области.

Источник: В родном краю. Изобразительное искусство. / Захарова Е.Ю., Скрипова Н.Е., Миллер Л.А. Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».

Физическая культура

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом НОО и ООО, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», письмом МОиН Челябинской области от 17.06.2016 г. №03-02/5361, письмом МОиН Челябинской области от 06.06.2017 г. №1213/5227, Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11

классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012).

С учётом этих особенностей **целью** обучения по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 часа в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 час, во 2 - 4 классах — по 102 час. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Учебно-методический комплекс:

1. В.И.Лях, «Физическая культура. 1-4 классы», М., Просвещение, 2013.
2. А.И.Булат, Е.Н.Малых, «Портфолио здоровья обучающегося начальной школы. Самодиагностика, самоанализ, самооценка», М., Просвещение, 2013.
3. Р.Р.Хайрутдинов, «Физическая культура. 1-4 класс. Планирование учебной Критерии оценивания работ учащихся

Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели.

Качественные показатели - степень овладения материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.

Характеристика контрольно - измерительных материалов

Оценочные качественные показатели даны в разделе критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Количественным показателем является положительная динамика физической подготовленности, складывающаяся из показателей развития основных физических качеств (контрольные нормативы).

Текущий контроль успеваемости осуществляется через оценивание теоретической, качественной и количественной подготовленности обучающихся. На уроках реализации практической части федерального компонента по видам обязательной программы оценивается каждый из присутствующих учащихся. На остальных уроках - выборочное оценивание.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №24».